

מס' זהות / דרכון

סוג המסמך

דפים

לשימוש פנימי בלבד (סריקה)

חותמת קבלה

לביטוח לאומי

מינהל הגמלאות

גמלת ילד נכה



הערכה תפקודית לילד

טופס זה ימלא על ידי קלינאי תקשורת לילדים מעל גיל 3

פרטי ממלא הטופס

שם (משפחה ופרטי) _____ תפקיד _____ תאריך התחלת טיפול _____

תאריך _____ חתימה _____ חותמת _____

פרטי הילד

שם משפחה _____ שם פרטי _____ מספר זהות _____

2 מצבים לבדיקה

בכל פעולה יש לסמן את הניקוד בשורה המתאימה ביותר לתפקוד הילד (מקסימום 4 נקודות לכל פעולה) – סה"כ 12 נקודות לכל הפעולות.

יש להקיף בעיגול את הניקוד שניתן לפעולה אשר מתאימה לתפקוד הילד בהתאם לקבוצת הגיל אליה משתייך.

לדוגמא- בפעולה של הבנת שפת הדיבור: לילד בן 6.5 אשר מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים כגון תן/קח ואיפה- יש להקיף בעיגול את הניקוד 3. לילד בן 6.5 אשר מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה - יש להקיף בעיגול את הניקוד 1.

מכלול 7	מכלול 5 עד גיל 6 ו-11 חודשים	מכלול 3 עד גיל 4 ו-11 חודשים	
			הבנת שפת דיבור
4	4	4	אינו מבין מסרים שפתיים המופנים אליו
4	3	2	מבין מעט מסרים שכיחים ומוכרים (תן/קח, איפה)
3	2	1	מבין רק מסרים שפתיים בהקשרים יומיומיים שלב אחד ("תביא נעליים", "בוא לאכול")
2	1	0	מבין רק רעיונות ומסרים שמועברים בשפה פשוטה שמיועדת לגיל צעיר בהרבה
0	0	0	מבין מסרים שפתיים מורכבים בהתאם לגילו
			הבעת שפה
4	4	4	לא מתבטא כלל במילים
4	3	2	מדבר במילים בודדות, (לא משתמש בצירופים)
3	2	1	מדבר במשפטים פשוטים וקצרים בלבד
2	1	0	מבטא רעיונות, חוויות, סיפור, אך מבנה המשפט אינו תקין וקשה לסביבה להבין
0	0	0	משתמש בדיבור במגוון מבנים תחביריים (כולל משפטים מחוברים ומורכבים) בהתאם לגיל

מצבים לבדיקה – המשך

מובנות דיבור

לא מובן כלל – גם למטפלים העיקריים	4	4	4
מובן רק למטפלים (caregiver) העיקריים (הורים ,	2	3	4
מובן רק לאנשים שפוגש אותם בשגרה היומיומית (גננת, חברים ומשפחה מורחבת)	1	2	3
מובן באופן לא עקבי לאנשים לא מוכרים	0	1	2
מובן לכל שותפי השיח ללא תלות בהקשר	0	0	0
סה"כ ניקוד			

הערות נוספות כגון_תוכנית טיפול, אבחון אחרון שבוצע, מספר טיפולים בשבוע ועוד.

3

תאריך: _____ חתימה: _____ חותמת: _____

יש להגיש את הטופס בצירוף כתב תביעה לגמלת ילד נכה

הטופס מנוסח בלשון זכר, אך פונה לנקבה וזכר כאחד